

<b>INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMA</b>	
<b>INTEREŠU IZGLĪTĪBAS JOMA</b>	
<b>PROGRAMMAS VADĪTĀJS</b>	
<b>PROGRAMMAS REALIZĀCIJAS VIETA</b>	
<b>DALĪBNIKU SKAITS</b>	
<b>*NOSACĪJUMI DALĪBNIKU SKAITAM ( norādīt individuālo mācību aprīkojumu vai atbilstošo valsts/citu normatīvo dokumentu)</b>	Piem. klavieres, robotikas komplekts utt.

\* aizpilda par pulciņu, kurā minimālais dalībnieku skaits 8 atbilstoši nolikuma 20. punktam.

### 1. INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS STRUKTŪRA

- 1.1. programmas aktualitāte un raksturs;
- 1.2. programmas mērķi;
- 1.3. programmas uzdevumi;
- 1.4. programmas īstenošanas laiks;
- 1.5. programmas īstenošanas forma;
- 1.6. mērķauditorija;
- 1.7. stundu skaits nedēļā:

<b>Kopējais plānotais stundu skaits nedēļā:</b>	
- Kontaktstundas (1 kontaktstunda = 40 min)	
- Ja nepieciešams - stundas citu pienākumu veikšanai (minēt cik, kādam mērķim)	

### 2. PROGRAMMAS SATURS

#### 2.1. programmas tematiskais plāns

N.p.k.	Tēmas nosaukums	Kopējais stundu skaits	Tēmas izklāsts/stundu saturs	Stundu skaits*

\*ieteicams norādīt stundu teorētisko (T) un/ vai praktisko (P) ievirzi

#### 2.2. resursu nodrošinājums

- \* Izglītība, profesionālā kvalifikācija;
- \* kursi, semināri interešu izglītības programmas realizēšanai (pēdējie 3 gadi);
- \* darba stāžs;
- \* kontaktinformācija (telefons, e-pasts);
- \* programmas materiāli tehniskās bāzes nodrošinājums (norādīt konkrēti);
- \* cilvēkresursi (koncertmeistars u.c., norādot vārdu, uzvārdu un paredzēto stundu skaitu).

### 3. PLĀNOTIE REZULTĀTI

Datums

Iesniedzēja paraksts

*(Paraksta skolotājs, kurš programmu uzrakstījis un vadīs pulciņu)*

## METODISKIE IETEIKUMI INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS IZVEIDEI

### Interesešu izglītības programmas struktūra

#### 1. Ievads

1.1. programmas aktualitāte un raksturs (programmas pamatojums - kam programma nepieciešama un kādēļ, cik aktuālā programma ir pašlaik – konkrētajā ekonomiskajā, politiskajā, sociālajā situācijā vai citādi);

1.2. programmas mērķi (izvirzāms viens vai vairāki mērķi, mērķa/-u formulējumā ietverot mācību, audzināšanas un personības attīstības aspektus);

1.3. programmas uzdevumi (uzdevumi norāda, kā sasniegt mērķi/-us; katra mērķa sasniegšanai izvirza vismaz divus uzdevumus);

1.4. programmas īstenošanas laiks (minēt mācību gadu, kurā tiks realizēta programma)

1.5. programmas īstenošanas forma (pulciņš, māksliniecišķās pašdarbības kolektīvs (koris, deju kolektīvs, deju grupa, orķestris, ansamblis u.c.), treniņgrupa, studija, darbnīca, klubs, projekts, nodarbības ar mainīgu dalībnieku sastāvu un skaitu u.c.);

1.6. mērķauditorija (audzēkņu skaits interesešu izglītības programmā/grupā, vecuma posms, ir vai nav priekšzināšanas, iemaņas, prasmes, speciālās vajadzības, sociālā riska grupas bērni un jaunieši u.c.);

1.7. stundu skaits nedēļā, stundu skaita atbilstība saturiskajam apjomam, stundas ilgums 40 min.

#### 2. Programmas saturs

##### 2.1. programmas tematiskais plāns

##### **Piemēri**

N.p.k.	Tēmas nosaukums	Kopējais stundu skaits	Tēmas izklāsts/stundu saturs	Stundu skaits
1.	Krāsa apgērbā	4	*Krāsu spektra aplis, dažādi krāsu salikumi *Siltās un aukstās krāsas, krāsošana uz papīra, jaucot krāsas *Dažādu krāsu audumu kombinēšana un paraugu veidošana	1 stunda – T* 1 stunda-T/P* 2 stundas- P*

\* Ieteicams norādīt stundu teorētisko (T) un/vai praktisko (P) ievirzi

#### 3. Plānotie rezultāti

Atbilstoši programmā izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem jāparedz mērāmi, konkrēti un reāli rezultāti (piemēram, jaunu zināšanu un prasmju – profesionālo un dzīvesprasmju - apguve, karjeras izglītība, dalība izstādēs, sacensībās, koncertos, konkursos, skatēs, projektos utt.)

### **Interesešu izglītības jomu skaidrojums**

Kultūrizglītība – dziedāšana, muzicēšana, dejošana, vizuālā un lietišķā māksla, teātra māksla, tradicionālā kultūra/folklorā;

Radošās industrijas – aktivitātes, kurās māksla mijas ar tehnoloģiju izmantošanu, radot inovatīvu produktu. Tās aptver arhitektūru, reklāmu, dizainu (ieskaitot modi, grafisko dizainu), foto, kino, datorspēles, datorgrafiku un interaktīvās programmatūras, mūziku (ieskaitot mūzikas ierakstu studiju un diskžokeju darbību), jaunus medijus, izdevējdarbību, radio un televīziju;

Sporta interešu izglītība – visi sporta veidi, t.sk., tehniskie sporta veidi;

Tehniskā jaunrade – konstruēšana, modelēšana, robotika, elektronika, tehnoloģiju apguve, projektēšana u.c.;

Jaunatnes darbs – debates, jaunsargi, skauti, gaidas. u.c.;

Vides interešu izglītība – vides izzināšana dažādās formās, mazpulks;

Citas jomas – novadpētniecība, gidi, žurnālistika un literārā jaunrade, svešvaloda, uzņēmējdarbība, līderības prasmju veidošana, brīvā laika aktivitātes u.c.